



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ENHANCE IDM!

Diversitätsmanagement und Inklusion im Studienprogramm – Lästige Aufgabe oder sinnvolle Praxis?

Awareness-Raising und Qualifizierung für Studiengangsleitungen

Silke Preymann und Elke Park



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
UPPER AUSTRIA



BIRMINGHAM CITY
University



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Projekthintergrund

- Immer heterogenere Studierendenschaft
 - Attrahierung neuer Studierendengruppen
 - Vermeidung von drop out; Studienerfolg sichern
 - Anforderungen der (Wissens-)Gesellschaft (Employability, Fachkräftemangel)
- Herausforderungen für Studiengangsleitung

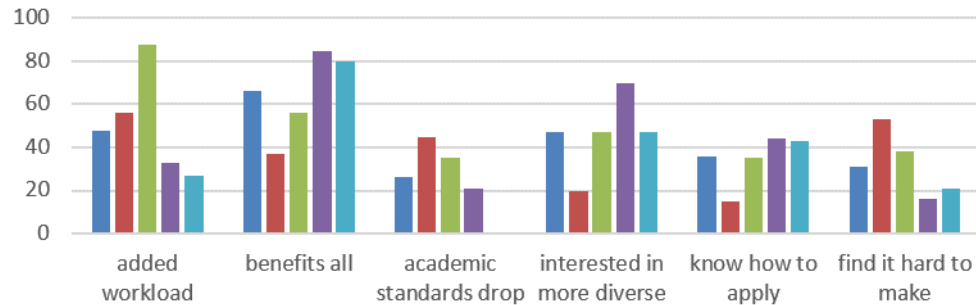
Qualifizierung Hochschulmanagement

- Nötige Qualifikationen häufig unklar, nicht verallgemeinerbar (ergeben sich aus der Situation)
- Maßgeschneiderte Weiterbildung zielt auf aktuelle Herausforderungen ab (Veles & Carter 2016, Thorpe & Garside 2017)
- Kombination aus Team-Lernen und individuellem Lernen, reflexives Lernen, On-the-project learning, communities of practice (Veles & Carter 2016)

Projekt - Output

1. Bedarfserhebung Studiengangsleitungen
2. Training (face-to-face) inkl. Self-Assessment
3. E-Learning (Moodle)
4. IDM-Toolbox

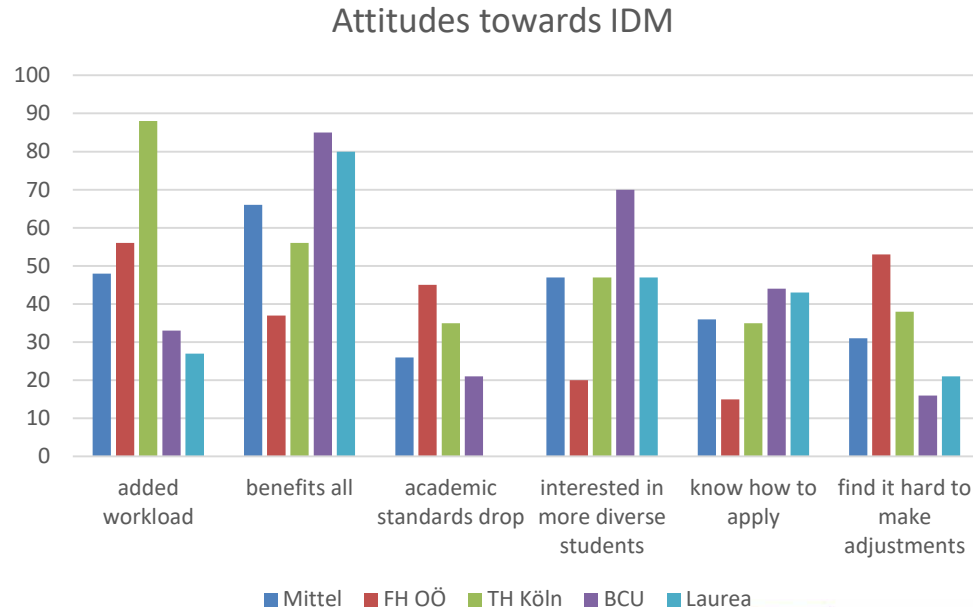
1. BEDARFSERHEBUNG STUDIENGANGSLEITUNGEN



Einstellung/ Qualifizierungsbedarf - IDM

Please indicate your level of agreement or disagreement with each of the following statements:

Scale of 1 to 5; Agreement: >3 (i.e. agree and strongly agree)



2. TRAINING



Trainings-Inhalt

Alternierender theoretischer Input, reflexive Praxis, Erfahrungsaustausch

- Getting acquainted
- *Content*: HEAD wheel input and exercise
- *Content*: "Why IDM is important"
- Interactive teambuilding exercise: "Wooden cubes"
- Developing action plans
- *Content*: Student success
- Collecting good practice on IDM along the student journey
- *Content*: Informed decision making in heterogeneous settings
- Critical diversity incidents



Feedback

*I really liked the interactive sessions and mixing up of groups,
Looking at some frameworks that I can take back to my team*

Friendly group. Good interactive learning and exercises

*Having the opportunity to hear about practise at other
universities and similarities and differences in what we all do.*

*Very interesting to see where different countries are in how
they respond to these issues*

*Drawing in current research, literature and international
expertise more heavily to support development of practice*

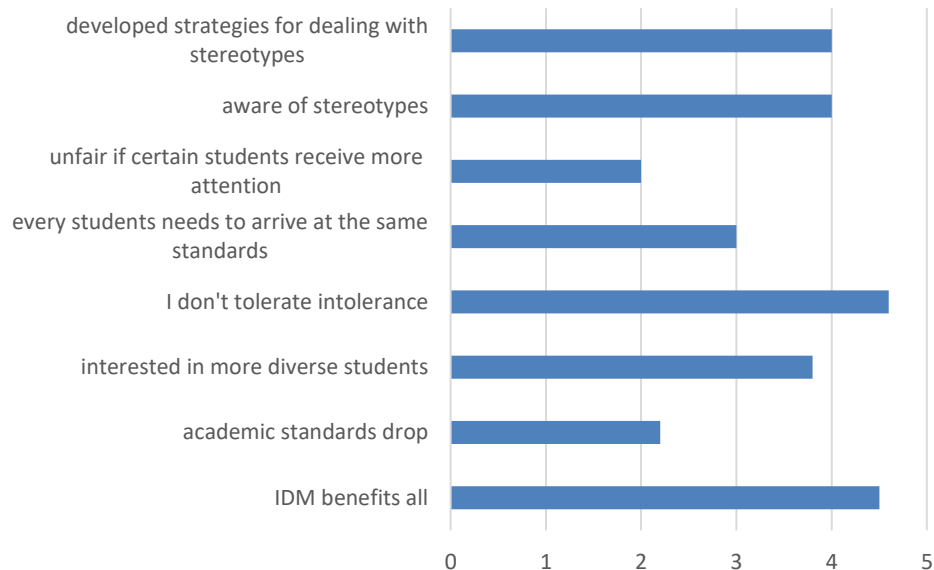


Fazit

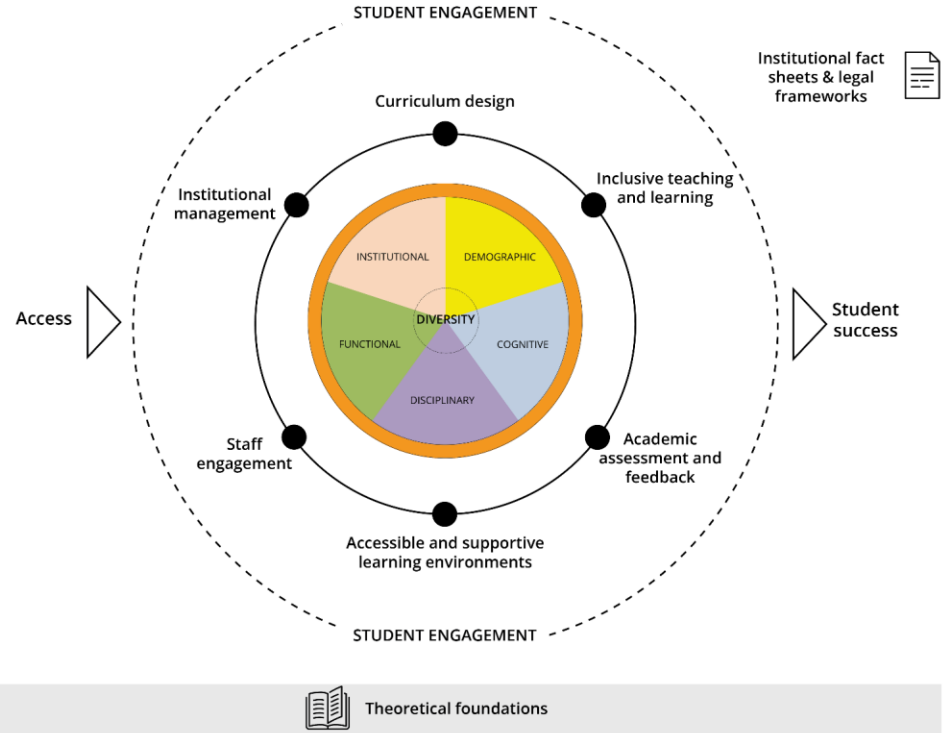
- Erfahrungsaustausch über Disziplinen und Ländergrenzen hinweg ist positiv (aber herausfordernd)
- Austausch mit eigenen Kollege_innen über Herausforderungen in der eigenen Institution ist wichtig
- Gemeinsames Reflektieren angewandter Praktiken ist wertvoll
- Herausfordernd, unterschiedliche Diskurse sichtbar/ verständlich zu machen
- Kulturelle Unterschiede werden sichtbar
- Theoretische (state-of-the-art) Inputs sind wichtig und notwendig

Ausgangslage – Self Assessment

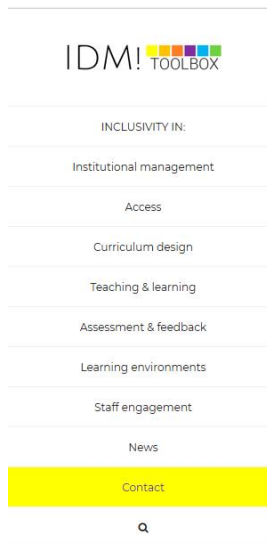
Please indicate your level of agreement or disagreement with each of the following statements: Scale of 1 to 5;
Agreement: >3 (i.e. agree and strongly agree)



3. E-LEARNING



4. TOOLBOX



Contact us

Cras et lacus blandit. Incidunt risus ut dignissim enim.

CONTACT US

About IDM Toolbox

Mauris varius interdum erat, et ultrices justo imperdiet nec. Cras ac porttitor tortor, id iaculis neque. Fusce et malesuada nibh, et consectetur risus. Suspendisse dictum orci eget cursus viverra. Vestibulum a mauris urna. Aliquam eget risus vitae lorem.

CONTACT



Students playing colorcards



Your Name

Email

4. Toolbox

